

ANAMNÈSE ET EXAMEN PÉDIATRIQUE

ANAMNÈSE

- Anamnèse actuelle
- Antécédents personnels (maladies, vaccination, allergies, traitements)
- Développement et croissance
- Alimentation (allaitement, diversification aliments), hydratation et diurèse (conservée ou non)
- Grossesse (exposition à des substances toxiques, complications)
- Accouchement (terme de naissance, voie d'accouchement, complications, vécu post-partum)
- Anamnèse familiale (maladies génétiques, trouble de développement dans la fratrie, consanguinité, relation parent-enfant)

TRIANGLE D'ÉVALUATION PÉDIATRIQUE

- Aspect général
 - Niveau de conscience (AVPU), tonus, réactivité
- Etat respiratoire
 - Signes de détresse respiratoire (tirages, bruits anormaux, utilisation des muscles accessoires ou battements des ailes du nez)
- Etat hémodynamique
 - Coloration de la peau (cyanose, ictère, pâleur ou marbrures), chaleur des extrémités

EVOLUTION DES COURBES DE CROISSANCE

- Evaluation staturo-pondérale : Poids, Taille, IMC et périmètre crânien (micro / macrocéphalie)
 - Régularité - ralentissement, stagnation, cassure

EXAMEN DES SYSTÈMES :

- Neurologique
 - fontanelles, état de conscience, tonus, signe de Gowers
- Tête et cou
 - ORL, oreille et écoulement nasal, palpation des ganglions et thyroïde, mobilité du cou
- Thorax, appareil respiratoire
 - fréquence respiratoire, forme du thorax, signes de tirage, bruits respiratoires
- Appareil cardio-vasculaire
 - fréquence cardiaque, coloration, pouls, bruits cardiaque
- Abdomen, appareil digestif
 - vomissements, changements des selles et urines (couleur, composition, sang)
- Appareil locomoteur
 - motricité, mouvements, sensibilité, pouls distaux
- Dermatologique
 - éruptions, plaies, hydratation
- Psychiatrique
 - HEAADSSS (habitat, éducation, alimentation, activités, drogues, sexualité, suicide, sécurité)

Âge	Motricité et posture	Cognitif	Langage et communication	Socio-affectif
2 mois	• tourne tête vers cible ▶ maines toujours fermées	• habitude	• réagit à voix • vocalises (lang. Babel) ▶ pas de vocalises	• sourire réponse ▶ pas de poursuite visuelle, pas de sourire
6 mois	• tête dans l'axe • pédale • saisit (4 mois) • transfère objets d'une main à l'autre ▶ préférence manuelle, réflexes archaïques, ATNR présents	• explore activement ▶ pas d'exploration	• babille, syllabes, dyssyllabes • répond à son nom ▶ babillage	▶ trop calme
12 mois	• assis (5-10 mois) • pré-locomotion (ramper, shuffling, rouler) • hisser debout • pince fine (9-12 mois) • préférence manuelle possible	• permanence d'objet (cache-cache) • vide-remplit objets • jeu représentatif	• imite • 1er mots • jargon mélodieux ▶ pas de pointage	• angoisse de séparation, timide avec étrangers • teste limites ▶ va vers tout le monde

Âge	Motricité et posture	Cognitif	Langage et communication	Socio-affectif
18-24 mois	• marche (10-18 mois) • monte escaliers debout • escalade tout ▶ pas de marche à 18 mois	• imite tout • gribouille ▶ jeux répétitifs	• désigne parties du corps, objets courants • 18 mois: 4-6 mots • 24 mois: > 50 mots ▶ régression, pas de compréhension	• désir autonomie • début “non”
Précolaire	• courir • marcher • pédaler • monter escaliers • dessiner bon-hommes • remplir puzzles • empiler cônes • utiliser ciseaux	• autonome (propre, s'alimente seul, s'habille seul) • reconnaître couleurs et formes • compter et dénombrer	• former phrases compréhensibles avec syntaxe juste • bonne compréhension de ce qu'on lui dit	• accepte la séparation • a des copains • participe jeux en groupe